1 PREGUNTA

En este año la cantidad de estudiantes matriculados en la institución supera lo previsto, por lo que ha disminuido la cantidad de recursos y materiales que se habían planificado para entregar a cada profesor.

¿Qué hace ante esta situación?

Seleccione una:

Acuerdo con los docentes repartir los materiales y recursos de acuerdo con las actividades para asegurar que los estudiantes cuenten con lo necesario

Preparo con anticipación actividades que requieran de menos materiales y recursos y procuro que sean grupales para ajustarlas a la cantidad de estudiantes

Adapto las actividades de mi curso tomando en cuenta la cantidad de estudiantes, 2 y materiales con los que contaré esperando que sean suficientes

Organizo con los docentes actividades para grupos numerosos que nos permitan reutilizar algunos de los materiales y recursos en distintas asignaturas

2 PREGUNTA

Usted desea invitar a los representantes de familia a la institución para que conozcan el progreso de los estudiantes.

¿Cómo organiza esta actividad?

Seleccione una:

Socializo la idea e invito a los docentes a colaborar en la organización de la actividad a través de una planificación conjunta

Presento una planificación para realizar la actividad y sugiero la participación de toda la institución

Solicito la autorización de los directivos para realizar la actividad de forma autónoma y la comparto con los docentes

Propongo incluir en la planificación una actividad elaborada por cada docente para cumplir con el objetivo

3 PREGUNTA

-El Distrito Educativo realiza una campaña sobre el uso del tiempo libre de los estudiantes con el propósito de apoyar a la mejora del rendimiento académico desde el inicio del año escolar. Se le solicita a usted y a los demás docentes su participación activa.

¿Cómo integra este tema a su trabajo dentro de la clase?

Seleccione una:

Realizo un diálogo con respecto a sus intereses y elaboro una actividad donde ellos produzcan un plan de uso de su tiempo libre

Reflexiono con los estudiantes sobre las actividades que realizan en su tiempo libre para orientarlos en su uso adecuado según sus intereses

Recabo las impresiones de los estudiantes sobre el tema y recomiendo potenciales actividades extracurriculares de acuerdo con sus intereses

Presento a mis estudiantes una lista de actividades que pueden desarrollar en su tiempo libre dentro y fuera del aula considerando sus características como grupo

4 PREGUNTA

Usted debe presentar un tema nuevo a sus estudiantes.

¿Qué acciones realiza para iniciar la clase?

Seleccione una:

Utilizo una dinámica que explore los conocimientos previos y les pido ejemplos para relacionar el tema nuevo con sus contextos

Verifico los conocimientos previos de los estudiantes de manera oral y realizo una actividad lúdica con el grupo

Reviso los conocimientos previos de los estudiantes con preguntas directas y explico el tema utilizando una rueda de atributos

Exploro los conocimientos previos de los estudiantes de manera oral y los motivo para que participen y hagan preguntas

5 PREGUNTA

Los estudiantes deben aportar en la revisión de un texto como actividad inicial del nuevo tema a ser estudiado.

¿Qué actividad realiza para explorar los conocimientos previos?

Seleccione una:

Guío una discusión sobre el tema a tratar para identificar los elementos más importantes que conocen del nuevo tema

Pido que hagan una lectura inicial y subrayen elementos clave del texto para identificar conceptos nuevos y conocidos

Realizo una lluvia de ideas con la participación espontánea de todos los estudiantes del grupo para reforzar cada concepto

Requiero que, en grupo, elaboren un listado de elementos clave que permita evidenciar su comprensión del tema

6 PREGUNTA

La autoridad de su institución les ha pedido que integren en sus planificaciones métodos de enseñanza que han sido exitosos en los últimos años.

¿Cuál de las siguientes acciones toma en cuenta para definir qué método utilizar?

Seleccione una:

Recabo información de textos sobre experiencias exitosas de otros docentes al implementar su metodología de enseñanza

Obtengo información de investigaciones pedagógicas realizadas sobre la implementación de metodologías de la enseñanza

Busco y asisto a capacitaciones que tengan como eje principal la implementación de nuevas metodologías en la enseñanza

Reviso los resultados de evaluación obtenidos por diferentes instituciones y busco la metodología más exitosa

7 PREGUNTA

Al inicio del quimestre académico usted debe organizar actividades que le permitan aprovechar el tiempo para el desarrollo de habilidades que favorezcan la indagación, la interacción y la socialización de los aprendizajes.

En este contexto ¿cómo construye los objetivos de aprendizaje?

Seleccione una:

Considero los lineamientos curriculares y mi experiencia para construir objetivos medibles y los adapto a las necesidades de los estudiantes

Tomo en cuenta los lineamientos curriculares y utilizo una taxonomía cognitiva que me permita escoger la profundidad de los objetivos

Analizo mis experiencias como docente y las de mis estudiantes para determinar un perfil y, sobre la base de esto, construir los objetivos

Examino mi experiencia, los perfiles, los conocimientos previos de mis estudiantes y los lineamientos curriculares para construirlos

8 PREGUNTA

Usted nota que uno de sus estudiantes falta frecuentemente a clases, tiene notas bajas y no cumple con sus tareas escolares, lo que lo pone en una situación de riesgo escolar.

¿Qué hace ante esta situación?

Seleccione una:

Acuerdo con la familia incluir al estudiante en actividades extracurriculares que le permitan compartir con otros estudiantes fuera del ámbito académico

Elijo con la familia del estudiante situaciones en las que pueda ser incorporado como representante de su curso para la toma de decisiones

Gestiono una reunión con la familia del estudiante para dialogar y buscar alternativas que eviten consecuencias en su aprendizaje

Notifico de la situación a su familia, presto especial atención al estudiante y lo apoyo para que cumpla con las actividades escolares

9 PREGUNTA

Inicia un nuevo año escolar, entre los maestros y directivos identifican que algunos de los estudiantes presentan problemas de comportamiento y adaptación debido a los cambios de grado.

¿De qué manera interviene usted ante esta situación?

Seleccione una:

Introduzco a los estudiantes a esta nueva etapa con la participación de estudiantes y maestros de otros cursos de manera que puedan compartir experiencias

Organizo una reunión de bienvenida y presto especial atención a su interacción durante las actividades grupales para prevenir que surjan problemas entre ellos

Incluyo espacios de participación en el aula de clases para que los estudiantes compartan sus expectativas ante esta nueva situación

**Realizo actividades lúdicas durante la clase que aporten a los estudiantes herramientas efectivas de comunicación y que los ayuden a integrarse de mejor manera**

10 PREGUNTA

En los próximos meses, los estudiantes deben cumplir con actividades de vinculación con la comunidad de manera obligatoria. Usted fue nominado para ejecutar este proyecto y acompañarlos, pero ellos muestran desinterés por participar.

Ante esta situación, ¿qué hace?

Seleccione una:

Realizo con los estudiantes la adecuación del proyecto a partir de sus propuestas a desarrollarse en la comunidad

Dialogo con los estudiantes para que planteen propuestas de su interés en torno al proyecto para trabajar con la comunidad

Dialogo con los estudiantes para que participen, mostrándoles la importancia de ser miembros activos de la comunidad

Realizo una actividad grupal para que se involucren en el proyecto como miembros activos de la comunidad

11 PREGUNTA

Este año escolar quiere conseguir que los estudiantes trabajen armónicamente en equipo, compartan responsabilidades y logros. Para conseguirlo usted considera que deben comprender la importancia de poner en práctica las normas.

¿Cómo lo consigue?

Seleccione una:

Dialogo con los estudiantes sobre la importancia de las reglas que elaboré para la clase y solicito su cumplimiento para la convivencia armónica en el aula

Socializo con los estudiantes la importancia de las reglas en la sociedad y les pido convivir en armonía cumpliendo las normas establecidas en el aula

Dialogo con los estudiantes sobre la importancia de las reglas para la convivencia armónica y juntos establecemos las que cumpliremos en el aula

Socializo con los estudiantes la importancia de las reglas de convivencia para establecer las que cumpliremos y superviso su ejecución en el aula

12 PREGUNTA

Los lineamientos de la asignatura que usted dicta demandan realizar actividades que promuevan la creatividad en los estudiantes. Este tema requiere que usted conozca, de manera precisa, elementos relacionados con el aprendizaje y la creatividad.

¿Qué aspectos considera para incluir la creatividad en las actividades de su asignatura?

Seleccione una:

Investigo sobre la creatividad y pregunto a mis compañeros docentes sus experiencias para adaptarlas a mi asignatura

Investigo sobre los principios de creatividad y las actividades relacionadas para adaptar su aplicación en mi asignatura

Aplico las actividades y los ejercicios específicos sobre creatividad, basándome en mi experiencia, y utilizo las sugerencias de los lineamientos curriculares

Dentro de mi asignatura es posible desarrollar la creatividad, por ello la empiezo a incluir de forma directa ya que puedo abordarla desde mi experiencia

13 PREGUNTA

El nuevo currículo incluye un tema con el cual no está muy familiarizado y conoce poco sobre él.

¿De qué manera obtiene información para poder abordar el tema en sus clases?

Seleccione una:

Consulto a alguien que domine el tema para que me guíe

Indago en material especializado de la disciplina del tema

Reviso el tema a través del material de apoyo de la asignatura

Busco material específico del tema que me ayude a comprenderlo

14 PREGUNTA

Los estudiantes realizaron una visita guiada a un lugar de interés para cumplir el objetivo de la clase. De acuerdo con la planificación, usted debe evaluar los aprendizajes obtenidos de la actividad.

¿Cómo evalúa a los estudiantes?

Seleccione una:

Aplico un cuestionario acerca de la visita para determinar el cumplimiento de los objetivos

Pido que realicen una síntesis ilustrada o escrita de toda la visita y compartan su apreciación

Solicito a los estudiantes que realicen un documento ilustrado o escrito sobre lo que más les gustó de la visita

Entrego una ficha de observación para que la llenen durante la visita y que la valoren en grupo la siguiente clase

15 PREGUNTA

Algunos de los estudiantes tienen notas bajas y usted encuentra necesaria la inclusión de otros actores de la comunidad educativa para resolver el problema.

¿Cómo los incluye?

Seleccione una:

Convoco a docentes para acordar acciones que permitan mejorar las notas de los estudiantes con el apoyo de los representantes de familia

Dialogo con docentes sobre las decisiones que debemos tomar para mejorar las notas de los estudiantes y proponerlas a los representantes de familia

Reúno a los docentes para analizar las posibles causas de las notas bajas de los estudiantes y acordar lo que será comunicado a los representantes de familia

Reviso con los docentes un plan que determine alternativas para mejorar las notas y proponerlas a los representantes de familia

16 PREGUNTA

La disponibilidad del laboratorio multimedia de la institución es limitada por lo que surgen cruces de horario con otros docentes y esto genera malestar.

Para solucionar esta situación propone:

Seleccione una:

Que los docentes valoren el uso del laboratorio sobre la base de los avances de cada asignatura y que se socialice con las autoridades

Un nuevo cronograma a los docentes y autoridades para el uso compartido del laboratorio

Que las autoridades prioricen el uso del laboratorio multimedia de acuerdo con el cronograma de actividades de los docentes

Un nuevo horario equitativo para el uso del laboratorio elaborado con las autoridades y docentes

17 PREGUNTA

Las autoridades de la institución organizan talleres de actualización docente. La propuesta es realizar la capacitación en las últimas horas de clases. Esto ha generado malestar en algunos docentes y representantes de familia.

¿Qué hace ante esta situación?

Seleccione una:

Elaboro con los otros docentes y representantes de familia un diagrama que nos permita visualizar los aspectos importantes de la situación

Convoco a una reunión a los demás docentes y representantes de familia para dialogar sobre la importancia de la actualización docente

Comparto con los docentes y representantes de familia una propuesta para cumplir con las capacitaciones y cubrir los temas planificados en las clases

**Elaboro un plan operativo con los demás docentes y representantes de familia que nos permita priorizar y cumplir con ambas obligaciones**

18 PREGUNTA

Su institución ha recibido un paquete de materiales para cada docente que incluye textos, vídeos y juegos sobre los temas que se deben enseñar. Se le ha solicitado que planifique su uso durante las clases.

¿Qué acción tomaría para utilizar los materiales?

Seleccione una:

Mostrar los materiales a los estudiantes durante la clase y desarrollar una actividad utilizando su contenido

Organizar los materiales para apoyar los temas que estoy desarrollando con ejemplos que se incluyen en ellos

Elegir con los estudiantes lo más útil de los materiales y la actividad que vincule los contenidos de clase

**Revisar con los estudiantes los materiales y pedir que propongan una actividad para vincular el contenido de clase**

19 PREGUNTA

En una reunión con directivos y docentes, usted está exponiendo un recuento de las actividades cumplidas durante el año escolar cuando uno de sus compañeros lo interrumpe de forma brusca diciendo que usted no se ha desempeñado correctamente.

¿Qué hace ante esta situación?

Seleccione una:

Muestro que las evaluaciones que recibí de mis estudiantes fueron favorables y solicito a los directivos que intervengan para resaltar la importancia del respeto entre compañeros

Pido a mi compañero que explique con respeto el objetivo de su intervención y lo invito a trabajar para mejorar nuestro desempeño y obtener mejores resultados

Muestro ejemplos de los logros conseguidos durante el año y pido a los directivos que intervengan para poder continuar con mi presentación

Expongo mi punto de vista ante la interrupción de mi compañero y le solicito que dialoguemos con respeto entre todos para compartir experiencias

20 PREGUNTA

Para el próximo ciclo escolar le han asignado el mismo curso que ha enseñado antes y se entera de que en su nuevo grupo están inscritos los estudiantes con mayores dificultades de rendimiento académico de la institución.

¿Qué aspectos considera en la selección de actividades para el nuevo grupo?

Seleccione una:

Creo actividades nuevas e interesantes para motivar a mis estudiantes y que me permitan interactuar con ellos

**Selecciono las actividades que dieron resultados el año anterior, adicionales a las de la guía del docente y adecuo las más efectivas**

Desarrollo las actividades que me proporciona el libro guía del docente considerando las necesidades particulares de mis estudiantes

Escojo actividades de varias fuentes y las adapto para que involucren a mis estudiantes en el proceso de aprendizaje

21 PREGUNTA

En el inicio del año escolar se solicita a los profesores adaptar los Códigos de Convivencia para cada grado. Usted considera que es una oportunidad para conseguir mayor compromiso de los estudiantes.

¿Cómo lo realiza?

Seleccione una:

Reviso con otros docentes y estudiantes el alcance del cumplimiento del Código, identificando fortalezas y debilidades. Acordamos acciones conjuntas que nos permitan cumplirlo por completo

Comparto con los estudiantes lo positivo de tener un Código de Convivencia en la institución y la manera de cumplirlo, motivándolos a participar con sus opiniones y puntos de vista

Propongo que la adecuación del Código se realice con un representante de los docentes y con los estudiantes de los cursos para promover su cumplimiento en la institución

Planifico las clases incluyendo actividades grupales para la adecuación del Código que nos permitan generar redes entre docentes y estudiantes para su cumplimiento

22 PREGUNTA

Un grupo de estudiantes demuestra agresividad hacia sus compañeros.

¿Qué toma en cuenta previamente para poder intervenir?

Seleccione una:

**Estimo que se relaciona con la claridad de las normas institucionales y a la forma en que los docentes conseguimos su cumplimiento**

Considero que, cuando los estudiantes tienen un comportamiento agresivo, muestran una falta de confianza y de pertenencia a la institución

Estimo que en la mayoría de los casos de agresividad existe una falta de comunicación y apoyo entre los estudiantes y sus padres

Considero que cuando los estudiantes muestran agresividad hay una falta de actividades en la institución con las que puedan vincularse entre ellos

23 PREGUNTA

Algunos representantes de familia solicitan reducir la cantidad de tareas que envían los docentes, mientras que otros manifiestan el deseo de mantener ese nivel de trabajo en casa para evitar que los estudiantes usen su tiempo en actividades no educativas.

¿Qué estrategia le permite resolver esta situación?

Seleccione una:

Cito a docentes y representantes de familia a una reunión para dialogar sobre la necesidad de las tareas y ajustar medidas con las que estemos de acuerdo

**Reúno a docentes y representantes de familia para exponer nuestros puntos de vista y acordar la cantidad de trabajo que deben realizar los estudiantes en casa**

Convoco a docentes y representantes de familia para analizar diversas acciones que favorezcan el trabajo autónomo para el desarrollo de las asignaturas

Reúno a los representantes de familia y, junto con otros docentes, les explico con fundamentos la importancia del trabajo autónomo para el desarrollo de las asignaturas

24 PREGUNTA

A su grupo de clase se incorporarán estudiantes que se retiraron del período lectivo anterior por problemas de rendimiento. Las autoridades le han entregado un informe de las razones del bajo rendimiento académico de estos estudiantes.

¿Qué acciones considera para el ajuste de los objetivos a las necesidades de estos estudiantes?

Seleccione una:

**Utilizo estrategias de aprendizaje cooperativo para integrar los objetivos con las necesidades de los estudiantes**

Realizo una adaptación de los objetivos que permita nivelar al grupo en un sistema que integre a estos estudiantes

Elaboro un diagnóstico y ajusto los objetivos académicos a las necesidades de estos estudiantes

Analizo los casos y adapto los objetivos académicos de acuerdo con mi planificación

25 PREGUNTA

En la clase de hoy usted enseñó un tema nuevo a los estudiantes y quiere asegurarse de que lo hayan comprendido correctamente para seguir avanzando en el curso.

¿Qué actividad realiza con los estudiantes para conseguirlo?

Seleccione una:

Elaborar un cuestionario para asociar aspectos clave del tema con otros contenidos del curso

**Responder el cuestionario del texto guía para reconocer las fallas en la comprensión del tema**

Realizar un cuestionario de los componentes clave que permita inferir aspectos sobre el tema

Formular un cuestionario que permita profundizar en el tema e identificar confusiones

